

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2021/2022
ZESPOŁU SZKÓŁ
BUDOWLANO-ARCHITEKTONICZNYCH
W TARNOWSKICH GÓRACH

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.
- Konwencja o Prawach Człowieka z 3 września 1953r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- Statut Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, który będzie realizowany w Zespole Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach powstał w oparciu o ponadczasowe wartości, potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli. Jego głównym celem jest wspieranie i wspomaganie rozwoju uczniów, kształtowanie sposobu myślenia, wartości, postaw i zachowań uznawanych za pożądane oraz profilaktyka zachowań ryzykownych oraz korekcja deficytów i zaburzeń. O skuteczności oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych decyduje przede wszystkim to, że uczestniczą w nich wszystkie osoby, które otaczają wychowanków z każdej dziedziny ich życia. Dlatego zanim stworzony został program wychowawczo-profilaktyczny zanalizowano dotychczasową sytuację wychowawczą, poproszono o podzielenie się spostrzeżeniami, obserwacjami, wnioskami i deklaracjami rodziców, samych uczniów oraz nauczycieli. Program stanowi więc zbiór działań, które będą realizowane, aby urzeczywistniać właściwe wartości, modelować postawy, kształtować niezbędne umiejętności, uczyć zachowań, które pozwolą uczniom radzić sobie z zagrożeniami typowymi dla danego wieku. Program ma pomóc zaopatrzyć młodego człowieka w wiedzę i świadomość potrzebną do należytego funkcjonowania w rodzinie, grupie rówieśniczej a także w społeczeństwie.

Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania a także uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Efektywność i skuteczność programu zależy nie tylko od tego, że przy jego tworzeniu zaangażowane są wszystkie podmioty biorące udział w procesie wychowawczym, ale przede wszystkim to, że w realizowanie zamierzonych zadań aktywnie włączą się zarówno uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły jak i rodzice.

Aktualnie szkoła nie może ograniczać się tylko do samego procesu dydaktycznego, ale musi wspierać rodziców w wychowywaniu i wzmacniać wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży. Żadna placówka nie zastąpi rodziny, ale jej rola w procesie wychowawczym jest bardzo znacząca. Rodzice często oczekują pomocy i wsparcia w działaniach wychowawczych oraz realizowania konkretnych działań profilaktycznych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- rozmów przeprowadzonych przez wychowawców z uczniami i ich rodzicami
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- analizy wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2020/2021,
- wniosków i analiz z pracy zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych,
- analizy dokumentacji wychowawców i nauczycieli prowadzonych w dziennikach,

- analizy wyników klasyfikacji i promocji,
- analiza frekwencji,
- wyniki sprawdzianów i egzaminów,
- analizy dokumentacji pedagoga szkolnego
- diagnozy klas,
- spostrzeżeń i obserwacji nauczycieli
- ewaluacji wewnętrznej

Misja szkoły

Misją szkoły jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności, dążenie do wszechstronnego i indywidualnego rozwoju uczniów, kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, dostrzeganie i minimalizowanie zagrożeń występowania zachowań ryzykownych, uczenie radzenia sobie w sytuacjach trudnych, edukacja zdrowotna, przygotowanie do dorosłego i odpowiedzialnego życia, a także miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Pragniemy, aby nasza szkoła:

- była bezpieczna i przyjazna, a wzajemne relacje nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i rodziców opierały się na zasadach szacunku, życzliwości i pomocy;
- wyposażała uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w dalszej nauce lub pracy, pomagała im w ich wszechstronnym rozwoju oraz osiągnięciu sukcesu osobistego i zawodowego;
- przygotowywała uczniów do dalszego życia poprzez uczenie tolerancji, pozytywnego stosunku do nauki i pracy, odpowiedzialności, samodzielności i wiary we własne siły, poznanie zasad współżycia społecznego, zachęcanie do działania zespołowego, pielęgnowanie i poszanowanie tradycji.

Adresaci programu:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły,
- rodzice, których mamy wspierać w procesie wychowawczym,
- nauczyciele i pracownicy szkoły, którzy są realizatorami programu

Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach:

1. Osobowość- absolwent Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach:

- to człowiek o szerokich horyzontach myślowych, który wie skąd się wywodzi i zna historię swojego narodu,
- wrażliwy na cierpienie i problemy drugiego człowieka
- otwarty na świat i drugiego człowieka,
- samodzielny, mający świadomość celu,
- znający swoje miejsce w społeczeństwie,
- potrafi współdziałać w grupie, klasie, szkole czy w środowisku,
- radzi sobie z podstawowymi problemami,
- potrafi rozwiązywać konflikty na drodze dialogu i negocjacji,
- jest kulturalny, życzliwy, uczynny, tolerancyjny,
- odpowiedzialny za swoje czyny i słowa,
- jest zaradny i mądry życiowo,
- sprawnie i odpowiedzialnie funkcjonuje we współczesnym świecie.

2. Rozumie i zna:

- swoje mocne i słabe strony i dąży do ich skorygowania,
- metody samokształcenia, rozwoju i istoty odpowiedzialności,
- zasady demokracji, prawa, istotę tolerancji,
- dobre obyczaje i kulturę bycia,
- problemy i zagrożenia ekologiczne,
- zasady bezpieczeństwa, zdrowia, higieny życia i pracy,
- historię i kulturę swego narodu i regionu,
- problemy współczesnego świata.

3. Posiada umiejętności komunikacyjne, społeczne i poznawcze:

- umie uważnie słuchać, kulturalnie dyskutować, poprawnie wyrażać myśli na piśmie i w mowie,
- umie porozumiewać się w przynajmniej jednym języku obcym,
- umie obsługiwać komputer i wykorzystuje jego programy,
- potrafi organizować pracę własną i grupy,
- pozytywnie reaguje na sugestie i twórczą krytykę,
- posiada wiadomości dotyczące wyborów studiów wyższych, planowania dalszej kariery zawodowej, posiada znajomość zawodów w szczególności związanych z budownictwem,
- umie znaleźć się w rzeczywistości XXI w.,
- umie wykorzystywać zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- potrafi teoretycznie i praktycznie przygotować się do egzaminów,

- umie rozwijać swój organizm rekreacyjnie, sportowo, artystycznie,
- realizuje zasadę fair play w sporcie, nauce, zabawie,
- umie zorganizować czas wolny dla siebie i innych,
- potrafi korzystać ze źródeł naukowych i nowoczesnych źródeł informacji przeprowadzając ich selekcję,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w codziennym życiu.

Cele ogólne:

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w oparciu o ich indywidualne możliwości.
2. Kształtowanie zachowań i postaw uznawanych za pożądane.
3. Profilaktyka zachowań ryzykownych, promowanie zdrowego stylu życia.

Priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022:

1. Podjęcie niezbędnych działań w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły w związku z COVID-19, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uwzględniając potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.
2. Wychowanie do wartości. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury.
4. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności- rozwój umiejętności zawodowych.
5. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
6. **Profilaktyka uzależnień.**

Cel główny	Zadania	Oddziały	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.Podjęcie niezbędnych działań w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły w związku z COVID-19, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uwzględniając potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.	-informowanie uczniów i rodziców o podejmowanych działaniach w związku z COVID-19, rzetelna informacja o szczepieniach;	wszystkie oddziały	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
	-opracowanie i wprowadzenie procedur bezpieczeństwa i obostrzeń w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19;	wszystkie oddziały	dyrektor szkoły,	1 września
	-plakaty, ulotki informacyjne, ogłoszenia dotyczące zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 dla uczniów i rodziców; zamieszczone na stronie internetowej szkoły i dzienniku elektronicznym;	wszystkie oddziały	administratorzy strony i dziennika elektronicznego szkoły, pielęgniarka	cały rok szkolny
	-zajęcia integracyjne w klasach I technikum i szkoły branżowej;	klasy I	pedagog	wrzesień
	-zajęcia z wychowawcą- analiza	wszystkie	wychowawcy	cały rok

	<p>samopoczucia uczniów, trudności i obawy; -spotkania z rodzicami - pozyskanie informacji o kondycji psychicznej uczniów; -observacja zachowań uczniów na lekcjach przedmiotowych i zgłaszanie wychowawcom i pedagogowi niepokojących symptomów;</p>	<p>oddziały wszystkie oddziały wszystkie oddziały</p>	<p>klas wychowawcy klas wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>	<p>szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny</p>
<p>2. Wychowanie do wartości. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<p>-lekcje wychowawcze i przedmiotowe dotyczące wartości, promowanie zaangażowania społecznego, postaw obywatelskich i patriotycznych; -lekcje wychowawcze i przedmiotowe poświęcone normom społecznym i prawidłowemu funkcjonowaniu w życiu społecznym, przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych;</p>	<p>wszystkie oddziały</p>	<p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>2. Wychowanie do wartości. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<p>-działalność szkolnego wolontariatu, informacje o podejmowanych działaniach i akcjach charytatywnych; -działalność samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego, zorganizowanie wyborów do Samorządu Szkolnego; -edukacja prawna i obywatelska realizowana w ramach Koła Obywatelsko-Prawnego; -zapoznanie uczniów na lekcjach WOS-u z prawami wyborczymi, zachęcanie do aktywności obywatelskiej np. udziału w „Budżecie obywatelskim” w swoich gminach;</p>	<p>wszystkie oddziały</p>	<p>opiekun szkolnego wolontariatu opiekunowie Samorządu Szkolnego opiekun Koła Obywatelsko-Prawnego, nauczyciel WOS</p>	<p>cały rok szkolny wrzesień, cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny</p>
<p>3. Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury</p>	<p>-obchody ważnych uroczystości i świąt państwowych: Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, Dzień Flagi, Konstytucja 3 Maja, celebrowanie ważnych rocznic; - udział w projekcie Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę” w celu poznania naszego dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz popularyzację osiągnięć polskiej nauki, -organizowanie wycieczek do ważnych dla Polaków miejsc i instytucji kulturalnych; -współpraca z Centrum Edukacyjnym Instytutu Pamięci Narodowej w Katowicach, Przystanek Historia; -wystawy, konkursy, imprezy organizowane w ramach ważnych uroczystości przez uczniów i wychowawców; -zachęcanie uczniów do udziału w konkursach zewnętrznych; -pokazywanie uczniom w trakcie zajęć przykładów polskiej architektury docenionej</p>	<p>wszystkie oddziały</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele historii</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>wszystkie oddziały</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>wszystkie oddziały</p>	<p>wychowawcy nauczyciele nauczyciele historii pedagog wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p>
		<p>wszystkie oddziały</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>wybrane oddziały</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>4.Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności-rozwoj umiejętności zawodowych</p>	<p>w świecie, wskazywanie polskich twórców uznanych na świecie (plastyka, przedmioty zawodowe)</p> <p>-przygotowanie uczniów do samodzielnej pracy i udziału w różnych przedsięwzięciach, konkursach, olimpiadach, imprezach szkolnych i międzyszkolnych;</p> <p>-organizowanie konkursów, szkoleń branżowych, spotkań z przedstawicielami firm zewnętrznych, wycieczek przedmiotowych;</p> <p>-zapoznanie uczniów z oprogramowaniem komputerowym przydatnym w zawodach związanych z budownictwem i architekturą (np. Archicad, pCON planner);</p>	<p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>wybrane oddziały</p>	<p>zawodowych, nauczyciel plastyki</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy,</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>4.Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności-rozwoj umiejętności zawodowych</p>	<p>-realizacja innowacji architektura wewnątrz oraz modelowanie 3D;</p> <p>-organizowanie dla chętnych uczniów dodatkowych zajęć związanych z projektowaniem, organizowanie szkolnych konkursów rozwijających umiejętności zawodowe;</p> <p>-udział szkoły w projekcie unijnym Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej;</p> <p>-udział uczniów w projektach unijnych POWER;</p> <p>-rozwijanie umiejętności miękkich na zajęciach przedmiotowych np. wiedza o społeczeństwie, doradztwo zawodowe, podstawy przedsiębiorczości;</p> <p>-kształtowanie umiejętności pracy w grupie, podziału zadań, organizowania pracy własnej (na wszystkich zajęciach lekcyjnych);</p> <p>-zachęcanie uczniów do samodzielnego poszukiwania pracodawców w celu odbycia praktyk zawodowych;</p> <p>-przygotowanie przyszłych absolwentów do planowania dalszej kariery zawodowej, wyboru kierunku studiów, wejścia na rynek pracy (spotkania z doradcami zawodowymi z PUP w Tarnowskich Górach)</p>	<p>wybrane oddziały</p> <p>wybrane oddziały</p> <p>klasy II i III technikum wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>klasa IV technikum klasy III Br</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>nauczyciele koordynatorzy</p> <p>nauczyciele koordynatorzy wszyscy nauczyciele wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy wicedyrektor</p> <p>wychowawcy pedagog nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>do końca stycznia 2022</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>5.Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>-organizowanie różnych konkursów, imprez szkolnych rozwijających postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;</p> <p>-pogadanki wychowawcze nt. konieczności przestrzegania norm i zakazów ekologicznych zarówno przez jednostki, grupy i całe społeczności oraz potrzeby przeciwstawiania się zachowaniom</p>	<p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel biologii</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

6. Profilaktyka uzależnień	<p>zagrożającym środowisku, kształtowania umiejętności planowania, organizowania oraz współdziałania w zakresie ochrony środowiska;</p> <p>-zwracanie uwagi na selektywną zbiórkę odpadów, oszczędzanie wody – zarówno podczas pobytu w szkole, jak i w życiu codziennym, z uwzględnieniem środowiska branży budowlanej (zajęcia lekcyjne: np. geografia, przedmioty zawodowe);</p> <p>-zachęcanie do wykonywania projektów podejmujących tematykę pro-eko, green oraz wykorzystujące rozwiązania recyklingowe;</p> <p>- pogadanki wychowawcze, prelekcje o zdrowym odżywianiu i produktach ekologicznych, higienie osobistej, zagrożeń zdrowia;</p> <p>-zajęcia warsztatowe i programy profilaktyczne „Stop dla ryzyka”, „ARS-jak dbać o miłość?”;</p> <p>-pogadanki, lekcje wychowawcze dotyczące zagrożeń wynikających z korzystania z różnych używek;</p> <p>-plakaty, ulotki, gazetki informacyjne;</p> <p>-spotkanie z policjantem z Zespołu ds. Nieletnich i Patologii</p>	wszystkie oddziały	wychowawcy nauczyciele przedmiotów zawodowych	
		wybrane oddziały	nauczyciele przedmiotów zawodowych	
		wszystkie oddziały	wychowawcy pielęgniarka szkolna nauczyciel biologii	
		wszystkie oddziały	pedagog szkolny wychowawcy	

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich substancji i środków odurzających, psychotropowych, zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są bardziej narażeni na zachowania ryzykowne,
- 3) w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji, odurzających, psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działania profilaktyczne w szkole obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym

mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.5 ustawy,

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2.

Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych ściśle współpracuje z wieloma lokalnymi instytucjami wspierającymi działalność profilaktyczną szkoły. Są to :

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tarnowskich Górach
- Pełnomocnik Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień
- Centrum Profilaktyki i Leczenia Uzależnień w Tarnowskich Górach
- Zespół do spraw Nietletnich i Patologii przy Komendzie Powiatowej Policji w Tarnowskich Górach
- Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień i Pomocy Psychologicznej w Tarnowskich Górach
- Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowskich Górach
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bytomiu
- Cech Rzemiosł Różnych, pracodawcy.

Zadania profilaktyczne programu na rok szkolny 2021/2022 :

- Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym w szczególności zażywaniu substancji psychoaktywnych (alkohol, dopalacze, narkotyki, używki itp.).
- Promowanie zdrowego stylu życia, nawyków prozdrowotnych, dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i zaangażowania w sprawy społeczne.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości, uczenie odpowiedzialności za siebie i innych.
- Informowanie o możliwościach szukania pomocy i właściwego reagowania w przypadku zagrożenia własnego bezpieczeństwa.
- Rozwijanie świadomości odpowiedzialności prawnej za czyny niedozwolone oraz ponoszenia konsekwencji swojego zachowania.

Formy realizacji zadań profilaktycznych:

- lekcje wychowawcze i przedmiotowe (pogadanka, drama, praca z tekstem, film, inscenizacja, rozmowa w kręgu itp.),

- zajęcia integracyjno-adaptacyjne,
- rozmowy indywidualne i grupowe,
- programy i zajęcia profilaktyczne realizowane przez pedagoga szkolnego i innych pracowników szkoły,
- zajęcia i działania prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, w tym realizacja programów profilaktycznych: „Znamie! Znam je?”-profilaktyka czerniaka skóry, „Podstępne WZW”- profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typu B i typu C,
- akcje i uroczystości klasowe, szkolne, akcje charytatywne,
- zajęcia sportowe, zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje,
- działalność Samorządu Szkolnego, wolontariat,
- zebrania i rozmowy indywidualne z rodzicami, współpraca z Radą Rodziców,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli (zewnętrzne, wewnętrzne, samodoskonalenie).

Osoby odpowiedzialne:

- dyrekcja szkoły,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,
- pedagog szkolny,
- nauczyciel bibliotekarz,
- pielęgniarka szkolna,
- pracownicy niepedagogiczni.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym, a jej analiza będzie podstawą do tworzenia programu wychowawczo- profilaktycznego na następny rok szkolny.

Harmonogram wydarzeń szkolnych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Uroczystości, wydarzenia	Termin	Odpowiedzialni
------------	---------------------------------	---------------	-----------------------

1.	Inauguracja roku szkolnego	01.09.2021	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele
2.	Wybory do Samorządu Szkolnego	wrzesień 2021	Samorządy klasowe, opiekunowie Samorządu Szkolnego: Ewa Fischer, Elżbieta Pańta
3.	200-rocznica urodzin Cypriana Kamila Norwida.	24 wrzesień 2021r.	Nauczyciele języka polskiego: Ewa Czudaj, Aneta Szymaniec
4.	100-rocznica urodzin Stanisława Lema. Rok 2021 Rokiem Lema.	do końca 2021r.	Nauczyciele języka polskiego: Ewa Czudaj, Aneta Szymaniec, wychowawcy klas
5.	Święto Edukacji Narodowej	15.10.2021	Wychowawcy klas II: Ewa Czudaj, Agata Dorożyńska; Elżbieta Pańta, Samorząd Szkolny
6.	Narodowe Święto Niepodległości. Ślubowanie uczniów klas I. Rocznica wybuchu stanu wojennego.	10.11.2021	Wychowawcy klas I: Justyna Musik, Anna Sopuch, Grzegorz Nowak; Agnieszka Barchan, Samorząd Szkolny, nauczyciele historii: Ewa Czudaj, Beata Gutowska, Aneta Szymaniec
7.	Miesiąc pamięci kardynała Stefana Wyszyńskiego.	listopad 2021	ks. Dariusz Wachowski, ks. Leszek Lepiorz
8.	Mikołajki	06.12.2021	Samorząd Szkolny, Rada Rodziców
9.	Wolontariat	cały rok szkolny	Samorządy klasowe, szkolny wolontariat, Anna Sopuch, wychowawcy klas
10.	Spotkania świąteczne z okazji Świąt Bożego Narodzenia w klasach	22.12.2021	Wychowawcy klas
11.	Uczczenie pamięci polskich poetów: Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Tadeusza Różewicza, Cypriana Kamila Norwida- konkursy szkolne i międzyszkolne.	marzec, kwiecień 2022	Nauczyciele języka polskiego: Ewa Czudaj, Aneta Szymaniec; Zespół ds. Rozwoju i Promocji Szkoły.
11.	Dzień Ziemi	kwiecień 2022	Aleksandra Dobrowolska
12.	Dzień Kariery w Budowlance	marzec, kwiecień 2022	Justyna Musik, Agnieszka Barchan, Zespół ds. Rozwoju i Promocji Szkoły.
13.	Zakończenie roku szkolnego uczniów klas IV technikum	29.04.2022	Wychowawcy klas III: Agnieszka Ziaja, Anna Wasylów, Elżbieta Pańta, Katarzyna Rogowska-Bodnar; Samorząd Szkolny
14.	Dzień Hymnu Państwowego i Flagi Polskiej. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	29.04.2022	Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie Beata Gutowska
15.	Dzień Dziecka i Dzień Sportu. Piknik szkolny.	01.06.2022	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego: Joanna Wiechowska, Damian Chlebosz, Grzegorz Nowak
16.	Zakończenie roku szkolnego 2021/2022	24.06.2022	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele