

**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ**  
**BUDOWLANO-ARCHITEKTONICZNYCH**  
**W TARNOWSKICH GÓRACH**

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.
- Konwencja o Prawach Człowieka z 3 września 1953r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021
- Statut Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, który będzie realizowany w Zespole Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach powstał w oparciu o ponadczasowe wartości, potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli. Jego głównym celem jest wspieranie i wspomaganie rozwoju uczniów, kształtowanie sposobu myślenia, wartości, postaw i zachowań uznawanych za pożądane oraz profilaktyka zachowań ryzykownych oraz korekcja deficytów i zaburzeń. O skuteczności oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych decyduje przede wszystkim to, że uczestniczą w nich wszystkie osoby, które otaczają wychowanków z każdej dziedziny ich życia. Dlatego zanim stworzony został program wychowawczo-profilaktyczny zanalizowano dotychczasową sytuację wychowawczą, poproszono o podzielenie się spostrzeżeniami, obserwacjami, wnioskami i deklaracjami rodziców, samych uczniów oraz nauczycieli. Program stanowi więc zbiór działań, które będą realizowane, aby urzeczywistniać właściwe wartości, modelować postawy, kształtować niezbędne umiejętności, uczyć zachowań, które pozwolą uczniom radzić sobie z zagrożeniami typowymi dla danego wieku. Program ma pomóc zaopatrzyć młodego człowieka w wiedzę i świadomość potrzebną do należytego funkcjonowania w rodzinie, grupie rówieśniczej a także w społeczeństwie.

Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania a także uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Efektywność i skuteczność programu zależy nie tylko od tego, że przy jego tworzeniu zaangażowane są wszystkie podmioty biorące udział w procesie wychowawczym, ale przede wszystkim to, że w realizowanie zamierzonych zadań aktywnie włączą się zarówno uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły jak i rodzice.

Aktualnie szkoła nie może ograniczać się tylko do samego procesu dydaktycznego, ale musi wspierać rodziców w wychowywaniu i wzmacniać wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży. Żadna placówka nie zastąpi rodziny, ale jej rola w procesie wychowawczym jest bardzo znacząca. Rodzice często oczekują pomocy i wsparcia w działaniach wychowawczych oraz realizowania konkretnych działań profilaktycznych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- rozmów przeprowadzonych przez wychowawców z uczniami i ich rodzicami
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- analizy wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2019/2020,
- wniosków i analiz z pracy zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych,
- analizy dokumentacji wychowawców i nauczycieli prowadzonych w dziennikach,
- analizy wyników klasyfikacji i promocji,
- analiza frekwencji,
- wyniki sprawdzianów i egzaminów,

- analizy dokumentacji pedagoga szkolnego
- diagnozy klas,
- spostrzeżeń i obserwacji nauczycieli
- ewaluacji wewnętrznej

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności, dążenie do wszechstronnego i indywidualnego rozwoju uczniów, kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, dostrzeganie i minimalizowanie zagrożeń występowania zachowań ryzykownych, uczenie radzenia sobie w sytuacjach trudnych, edukacja zdrowotna, przygotowanie do dorosłego i odpowiedzialnego życia, a także miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Pragniemy, aby nasza szkoła:

- była bezpieczna i przyjazna, a wzajemne relacje nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i rodziców opierały się na zasadach szacunku, życzliwości i pomocy;
- wyposażała uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w dalszej nauce lub pracy, pomagała im w ich wszechstronnym rozwoju oraz osiągnięciu sukcesu osobistego i zawodowego;
- przygotowywała uczniów do dalszego życia poprzez uczenie tolerancji, pozytywnego stosunku do nauki i pracy, odpowiedzialności, samodzielności i wiary we własne siły, poznanie zasad współżycia społecznego, zachęcanie do działania zespołowego, pielęgnowanie i poszanowanie tradycji.

### **Adresaci programu:**

- wszyscy uczniowie naszej szkoły,
- rodzice, których mamy wspierać w procesie wychowawczym,
- nauczyciele i pracownicy szkoły, którzy są realizatorami programu

### **Sylwetka absolwenta** Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach:

#### 1. Osobowość- absolwent Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach:

- to człowiek o szerokich horyzontach myślowych, który wie skąd się wywodzi i zna historię swojego narodu,
- wrażliwy na cierpienie i problemy drugiego człowieka
- otwarty na świat i drugiego człowieka,
- samodzielny, mający świadomość celu,
- znający swoje miejsce w społeczeństwie,
- potrafi współdziałać w grupie, klasie, szkole czy w środowisku,
- radzi sobie z podstawowymi problemami,
- potrafi rozwiązywać konflikty na drodze dialogu i negocjacji,

- jest kulturalny, życzliwy, uczynny, tolerancyjny,
- odpowiedzialny za swoje czyny i słowa,
- jest zaradny i mądry życiowo,
- sprawnie i odpowiedzialnie funkcjonuje we współczesnym świecie.

2. Rozumie i zna:

- swoje mocne i słabe strony i dąży do ich skorygowania,
- metody samokształcenia, rozwoju i istoty odpowiedzialności,
- zasady demokracji, prawa, istotę tolerancji,
- dobre obyczaje i kulturę bycia,
- problemy i zagrożenia ekologiczne,
- zasady bezpieczeństwa, zdrowia, higieny życia i pracy,
- historię i kulturę swego narodu i regionu,
- problemy współczesnego świata.

3. Posiada umiejętności komunikacyjne, społeczne i poznawcze:

- umie uważnie słuchać, kulturalnie dyskutować, poprawnie wyrażać myśli na piśmie i w mowie,
- umie porozumiewać się w przynajmniej jednym języku obcym,
- umie obsługiwać komputer i wykorzystuje jego programy,
- potrafi organizować pracę własną i grupy,
- pozytywnie reaguje na sugestie i twórczą krytykę,
- posiada wiadomości dotyczące wyborów studiów wyższych, planowania dalszej kariery zawodowej, posiada znajomość zawodów w szczególności związanych z budownictwem,
- umie znaleźć się w rzeczywistości XXI w.,
- umie wykorzystywać zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- potrafi teoretycznie i praktycznie przygotować się do egzaminów,
- umie rozwijać swój organizm rekreacyjnie, sportowo, artystycznie,
- realizuje zasadę fair play w sporcie, nauce, zabawie,
- umie zorganizować czas wolny dla siebie i innych,
- potrafi korzystać ze źródeł naukowych i nowoczesnych źródeł informacji przeprowadzając ich selekcję,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w codziennym życiu.

**Cele ogólne:**

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w oparciu o ich indywidualne możliwości.
2. Kształtowanie zachowań i postaw uznawanych za pożądane.
3. Profilaktyka zachowań ryzykownych, promowanie zdrowego stylu życia.

## Priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021:

1. Podjęcie wszystkich możliwych działań w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły w związku z COVID-19.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
4. Profilaktyka uzależnień. Promowanie zdrowego stylu życia. Profilaktyka wybranych chorób cywilizacyjnych.
5. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

<b>Cel główny</b>	<b>Zadania</b>	<b>Oddziały</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>1.Podjęcie wszystkich możliwych działań w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły w związku z COVID-19</b>	-pogadanki, prelekcje, spotkania, dyskusje dotyczące zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 dla uczniów i rodziców	wszystkie oddziały	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
	-wprowadzenie procedur bezpieczeństwa i obostrzeń w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19	wszystkie oddziały	dyrektor szkoły	1września
	-plakaty, ulotki informacyjne, ogłoszenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły i dzienniku elektronicznym	wszystkie oddziały	pielęgniarka szkolna, administratorzy strony i dziennika	cały rok szkolny
<b>2.Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</b>	-przygotowanie i lekcji wychowawczych dotyczących odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,	wszystkie oddziały	wychowawcy	cały rok szkolny
	-omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii komunikacyjnych na lekcjach przedmiotowych,	wszystkie oddziały	nauczyciele	cały rok szkolny
	-omawianie zagadnień związanych z uzależnieniami behawioralnymi podczas spotkań z uczniami i rodzicami,	wszystkie oddziały	wychowawcy pedagog	cały rok szkolny
	-warsztaty dla uczniów i nauczycieli doskonalące umiejętności związane z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, nauczanie online,	wszyscy nauczyciele, wszystkie oddziały	nauczyciel informatyki	wrzesień
<b>3. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm</b>	-lekcje informatyki przygotowujące uczniów do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z komputera.	klasy I	nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
	-lekcje wychowawcze poświęcone budowaniu postaw obywatelskich i patriotycznych,	wszystkie oddziały	wychowawcy,	cały rok szkolny
	-obchody ważnych uroczystości i świąt państwowych: Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości,	wszystkie oddziały	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

<b>społecznych.</b>	<p>Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, Dzień Flagi, Konstytucja 3 Maja,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wybory samorządów klasowych,</li> <li>-zorganizowanie ogólnoszkolnych wyborów do Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>-akcje charytatywne, wolontariat,</li> <li>-edukacja prawna i obywatelska realizowana w ramach Koła Obywatelsko-Prawnego</li> <li>-współpraca nauczycieli z Instytutem Pamięci Narodowej w Katowicach, projekt edukacyjny „Przystanek Historia”,</li> <li>-przygotowanie ogólnoszkolnych konkursów dotyczących powstań śląskich i Bitwy Warszawskiej,</li> <li>-wystawy, konkursy, imprezy organizowane w ramach ważnych uroczystości przez uczniów i wychowawców,</li> <li>-lekcje wychowawcze poświęcone normom społecznym i prawidłowemu funkcjonowaniu w życiu społecznym, przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych,</li> </ul>	<p>wszystkie oddziały</p> <p>chętni uczniowie</p> <p>wybrane oddziały, pedagog</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p>	<p>wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciel historii i wos</p> <p>nauczyciele historii, pedagog</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>4.Profilaktyka uzależnień.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lekcje wychowawcze i warsztaty uświadamiające uczniom zagrożenia wynikające z korzystania z różnych używek i substancji psychoaktywnych</li> <li>-pogadanki, prelekcje i programy edukacyjne dotyczące profilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych</li> <li>-program profilaktyczny „ARS czyli jak dbać o miłość”</li> </ul>	<p>wszystkie oddziały</p> <p>kl. I i II t</p> <p>wybrane oddziały</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>pielęgniarka szkolna,</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>listopad, grudzień</p>
<b>5.Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowanie uczniów do samodzielnej pracy i udziału w różnych przedsięwzięciach, konkursach, olimpiadach, imprezach organizowanych online,</li> <li>-organizowanie różnych konkursów, imprez, uroczystości szkolnych rozwijających kreatywność i pomysłowość uczniów,</li> <li>-przygotowanie uczniów do samodzielnego poszukiwania pracodawców w celu odbycia praktyk zawodowych,</li> <li>- udział szkoły w projekcie unijnym Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej,</li> <li>-udział uczniów w projektach unijnych POWER</li> </ul>	<p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>klasy II, III, IV technikum</p> <p>-klasy II, III technikum</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wicedyrektor szkoły</p> <p>koordynatorzy projektu</p> <p>koordynatorzy projektu</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich substancji i środków odurzających, psychotropowych, zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są bardziej narażeni na zachowania ryzykowne,
- 3) w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji, odurzających, psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

### **Działania profilaktyczne w szkole obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.5 ustawy,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2.

### **Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych ściśle współpracuje z wieloma lokalnymi instytucjami wspierającymi działalność profilaktyczną szkoły. Są to :**

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno– Pedagogiczna w Tarnowskich Górach
- Pełnomocnik Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień
- Centrum Profilaktyki i Leczenia Uzależnień w Tarnowskich Górach
- Zespół do spraw Nieletnich i Patologii przy Komendzie Powiatowej Policji w Tarnowskich Górach



- Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień i Pomocy Psychologicznej w Tarnowskich Górach
- Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowskich Górach
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bytomiu
- Cech Rzemiosł Różnych, pracodawcy.

#### **Zadania profilaktyczne programu na rok szkolny 2020/2021 :**

- Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym w szczególności zażywaniu substancji psychoaktywnych (alkohol, dopalacze, narkotyki, używki itp.).
- Promowanie zdrowego stylu życia i nawyków prozdrowotnych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Uświadamianie negatywnego wpływu nadużywania komputera, Internetu, telefonu komórkowego i telewizji.
- Uświadamianie i przeciwdziałanie zjawiskom związanym z cyberprzemocą.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i właściwego szukania pomocy i reagowania w przypadku zagrożenia własnego bezpieczeństwa.
- Rozwijanie świadomości odpowiedzialności prawnej za czyny niedozwolone oraz ponoszenia konsekwencji swojego zachowania.

#### **Formy realizacji zadań profilaktycznych:**

- lekcje wychowawcze i przedmiotowe (pogadanka, drama, praca z tekstem, film, inscenizacja, rozmowa w kręgu itp.),
- zajęcia integracyjno-adaptacyjne,
- rozmowy indywidualne i grupowe,
- programy i zajęcia profilaktyczne realizowane przez pedagoga szkolnego i innych pracowników szkoły,
- zajęcia i działania prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, w tym realizacja programów profilaktycznych: „Znamię! Znam je?”-profilaktyka czerniaka skóry, „Podstępne WZW”- profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typu B i typu C,
- akcje i uroczystości klasowe, szkolne, akcje charytatywne,
- zajęcia sportowe, zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje,
- działalność SU, wolontariat,
- zebrania i rozmowy indywidualne z rodzicami, współpraca z Radą Rodziców,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli (zewnętrzne, wewnętrzne, samodoskonalenie).

#### **Osoby odpowiedzialne:**

- dyrekcja szkoły,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,

- pedagog szkolny,
- nauczyciel bibliotekarz,
- pielęgniarka szkolna,
- pracownicy niepedagogiczni.

### **Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym, a jej analiza będzie podstawą do tworzenia programu wychowawczo- profilaktycznego na następny rok szkolny.

### **Harmonogram wydarzeń szkolnych w roku szkolnym 2020/2021**

<b>Lp.</b>	<b>Uroczystości, wydarzenia</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Inauguracja roku szkolnego	01.09.2020	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele
2.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień 2020	Samorzady klasowe, opiekun samorządu uczniowskiego: Ewa Gruca
3.	Święto Edukacji Narodowej	15.10.2020	Wychowawcy klas II, samorząd szkolny
4.	Narodowe Święto Niepodległości i ślubowanie uczniów klas I	12.11.2020	Wychowawcy klas I, Samorząd Uczniowski, nauczyciele historii, w-f, poczet sztandarowy
6.	Dzień kariery w Budowlance	Październik 2020	Pedagog szkolny, Wicedyrektor szkoły
7.	Mikołajki	07.12.2020	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców
8.	Konkurs i kiermasz ozdób świątecznych	Grudzień 2020	Koło plastyczne, samorząd szkolny
9.	Wolontariat	Rok szkolny	Samorzady klasowe, szkolny wolontariat, Anna Sopuch
10.	Spotkania świąteczne z okazji Świąt Bożego Narodzenia w klasach	22.12.2020	Wychowawcy klas
11.	Dzień Ziemi	Kwiecień 2021	Aleksandra Dobrowolska
12.	Zakończenie roku szkolnego uczniów klas IV technikum	30.04.2021	Wychowawca klasy III b, Aneta Szymaniec, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców
13.	Dzień Hymnu Państwowego i Flagi Polskiej. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	30.04.2021	Nauczyciel historii i wos Beata Gutowska

14.	Dzień Dziecka i Dzień Sportu	01.06.2021	Wychowawcy klas, nauczyciele w-f
15.	Zakończenie roku szkolnego 2020/2021	25.06.2021	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele