

**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ**  
**BUDOWLANO-ARCHITEKTONICZNYCH**  
**W TARNOWSKICH GÓRACH**

## **Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny zawiera następujące elementy składowe:**

Podstawa prawna

Wstęp

Misja szkoły

Adresaci programu

Sylwetka absolwenta

Cele ogólne programu

Priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025

Podział zadań w ramach realizacji celów głównych, terminarz, osoby odpowiedzialne

Profilaktyka, współpraca z instytucjami zewnętrznymi

Zadania profilaktyczne programu na rok szkolny 2024/2025, formy realizacji, osoby odpowiedzialne

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Harmonogram wydarzeń szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.
- Konwencja o Prawach Człowieka z 3 września 1953r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Statut Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach

**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny** Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach powstał w oparciu o ponadczasowe wartości, potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli. Jego głównym celem jest wspieranie i wspomaganie rozwoju uczniów, kształtowanie sposobu myślenia, wartości, postaw i zachowań uznawanych za pożądane oraz profilaktyka zachowań ryzykownych oraz korekcja deficytów i zaburzeń. O skuteczności oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych decyduje przede wszystkim to, że uczestniczą w nich wszystkie osoby, które otaczają wychowanków z każdej dziedziny ich życia. Dlatego zanim stworzony został program wychowawczo-profilaktyczny zanalizowano dotychczasową sytuację wychowawczą, poproszono o podzielenie się spostrzeżeniami, obserwacjami, wnioskami i deklaracjami rodziców, samych uczniów oraz nauczycieli. Program stanowi więc zbiór działań, które będą realizowane, aby urzeczywistniać właściwe wartości, modelować postawy, kształtować niezbędne umiejętności, uczyć zachowań, które pozwolą uczniom radzić sobie z zagrożeniami typowymi dla danego wieku. Program ma pomóc zaopatrzyć młodego człowieka w wiedzę i świadomość potrzebną do należytego funkcjonowania w rodzinie, grupie rówieśniczej a także w społeczeństwie.

Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania a także uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Efektywność i skuteczność programu zależy nie tylko od tego, że przy jego tworzeniu zaangażowane są wszystkie podmioty biorące udział w procesie wychowawczym, ale przede wszystkim to, że w realizowanie zamierzonych zadań aktywnie włączą się zarówno uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły jak i rodzice.

Aktualnie szkoła nie może ograniczać się tylko do samego procesu dydaktycznego, ale musi wspierać rodziców w wychowywaniu i wzmacniać wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży. Żadna placówka nie zastąpi rodziny, ale jej rola w procesie wychowawczym jest bardzo znacząca. Rodzice często oczekują pomocy i wsparcia w działaniach wychowawczych oraz realizowania konkretnych działań profilaktycznych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- rozmów przeprowadzonych przez wychowawców z uczniami i ich rodzicami
- analizy wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz z prac zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych,
- analizy dokumentacji wychowawców i nauczycieli prowadzonych w dziennikach,
- analizy wyników klasyfikacji i promocji,
- analizy frekwencji,
- wyników sprawdzianów i egzaminów,

- analizy dokumentacji pedagoga szkolnego,
- diagnozy dokumentacji uczniów klas I,
- spostrzeżeń i obserwacji nauczycieli

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu tj. przez uczniów, nauczycieli, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie z innymi instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności, dążenie do wszechstronnego i indywidualnego rozwoju uczniów, kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, dostrzeganie i minimalizowanie zagrożeń występowania zachowań ryzykownych, uczenie radzenia sobie w sytuacjach trudnych, edukacja zdrowotna, przygotowanie do dorosłego i odpowiedzialnego życia, a także miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Pragniemy, aby nasza szkoła:

- była bezpieczna i przyjazna, a wzajemne relacje nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i rodziców opierały się na zasadach szacunku, życzliwości i pomocy;
- wyposażała uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w dalszej nauce lub pracy, pomagała im w ich wszechstronnym rozwoju oraz osiągnięciu sukcesu osobistego i zawodowego;
- przygotowywała uczniów do dalszego życia poprzez uczenie tolerancji, pozytywnego stosunku do nauki i pracy, odpowiedzialności, samodzielności i wiary we własne siły, poznanie zasad współżycia społecznego, zachęcanie do działania zespołowego, pielęgnowanie i poszanowanie tradycji.

### **Adresaci programu:**

- wszyscy uczniowie naszej szkoły,
- rodzice, których mamy wspierać w procesie wychowawczym,
- nauczyciele i pracownicy szkoły, którzy są realizatorami programu

### **Sylwetka absolwenta** Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach

Absolwent ZSBA posiada następujące cechy i umiejętności:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- jest wrażliwy na cierpienie i problemy drugiego człowieka,
- potrafi wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do zawodu,

- posiada wiadomości dotyczące zawodów, wyboru studiów wyższych, planowania dalszej kariery zawodowej,
- potrafi dokonać samodzielnych wyborów,
- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i wybory,
- potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowania i pasje,
- posiada umiejętności współżycia z innymi ludźmi oraz rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu,
- postępuje zgodnie z obowiązującymi normami,
- jest kulturalny, ambitny i kreatywny,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

#### **Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego:**

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w oparciu o ich indywidualne możliwości.
2. Kształtowanie zachowań i postaw uznawanych za pożądane.
3. Profilaktyka zachowań ryzykownych, promowanie zdrowego stylu życia.

#### **Priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami, oraz z instytucjami regionalnymi.

5. Szkoła ma być miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Priorytetem ma być edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
6. Profilaktyka zachowań ryzykownych w szczególności uzależnień.

**Podział zadań w ramach realizacji celów głównych, terminarz, osoby odpowiedzialne.**

Cel główny	Zadania	Oddziały	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	-lekcje wychowawcze poświęcone dbałości i odpowiedzialności za własne zdrowie, pogadanki dotyczące profilaktyki zdrowotnej oraz zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi; -realizacja podstawowych celów kształcenia z wychowania fizycznego, dbanie o wszechstronny rozwój uczniów i utrwalenie odpowiednich nawyków dot. aktywności fizycznej, bezpieczeństwa i zdrowia;	wszystkie oddziały	wychowawcy	cały rok szkolny
	-lekcje wychowawcze dotyczące udzielania pierwszej pomocy; -realizacja tematyki z pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa;	wszystkie oddziały	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
	-realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych: „Znamię! Znam je?”-profilaktyka czerniaka, „Podstępne WZW”- realizacja programu profilaktyki wirusowego zapalenia wątroby typu C, „Wybierz życie- pierwszy krok”-profilaktyka raka szyjki macicy,	wszystkie oddziały klasy pierwsze	wychowawcy nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok szkolny cały rok szkolny
	-zorganizowanie Dnia Kobiet, uczenie samobadania piersi, dbanie o zdrowie, zajęcia relaksacyjne;	wszystkie oddziały	pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
	-zajęcia sportowe w ramach SKS; -zorganizowanie turniejów międzyszkolnych o Puchar Dyrektora Szkoły, pikniku sportowego/Dnia Sportu;	uczennice ZSBA	pedagog szkolny, szkolna pielęgniarka	marzec 2025
	-udział szkoły w międzyszkolnej rywalizacji sportowej w ramach powiatowej licealiady w różnych dyscyplinach sportowych	wszystkie oddziały	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
		wybrani uczniowie	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych,	-zajęcia integracyjne w klasach I „Blżej siebie, bliżej innych”;	klasy pierwsze	pedagog szkolny	wrzesień 2024r.
	-zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym;	wszystkie oddziały	psycholog szkolny, pedagog szkolny	cały rok szkolny
	-organizacja Tygodnia Życzliwości;	wszystkie oddziały	pedagog szkolny	18.11.-22.11.2024r.

<p>podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>- współpraca ze Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach- realizacja programów profilaktycznych: „Wyizolowani- radzenie sobie z emocjami”, „Jak tu nie zwariować. O depresji i innych zaburzeniach”, „Motywacja skąd brać paliwo do działania” i inne; -działalność szkolnego wolontariatu, uwrażliwianie na potrzeby innych, współpraca z Domem Pomocy Społecznej „Przyjaźń” (spacery z mieszkańcami, zbiórka słodkości, programy artystyczne), Przedszkolem nr 4 (Jasełka, spotkania); -spotkania warsztatowe z psychologiem -akceptacja drugiego człowieka, relacje w klasie; -spotkania warsztatowe z pedagogiem -asertywność, porozumienie bez przemocy, język żyrafy i szakala; -opracowanie dodatkowych materiałów wspomagających dla uczniów ze specjalnymi potrzebami na zajęciach innowacji oraz dostosowanie stanowisk do ich potrzeb</p>	<p>wybrane oddziały</p> <p>chętni uczniowie</p> <p>wybrane klasy</p> <p>wybrane klasy</p> <p>uczniowie ze specjalnymi potrzebami</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>opiekun szkolnego wolontariatu Anna Sopuch</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>Kamil Urbańczyk</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>3. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<p>-zajęcia wychowawcze i przedmiotowe poświęcone bezpieczeństwu w sieci, zwracanie uwagi na zagrożenia związane z korzystaniem z nowoczesnych technologii; -udział w ogólnopolskiej akcji „Dzień bezpiecznego Internetu”; -szkolenia dla nauczycieli dotyczące zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii; -tworzenie projektów podczas zajęć innowacyjnych z wykorzystaniem programów komputerowych do projektowania; -odkrywanie pozytywnej strony AI i wykorzystywanie narzędzi opartych o sztuczną inteligencję do twórczych działań;</p>	<p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały Rada Pedagogiczna</p> <p>kl. II, III, IV technikum</p> <p>kl. II, III, IV technikum</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>Kamil Urbańczyk</p> <p>Kamil Urbańczyk</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>luty 2025</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacja turnieju e-sportowego (współzawodnictwo oparte o zasady fair play);</li> <li>-szkolenia z programów pCON, Archicad, uczestnictwo w webinarach dotyczących programów CAD;</li> <li>-aktywne korzystanie z narzędzia CANVA dla uczniów i nauczycieli</li> </ul>	<p>wszystkie oddziały</p> <p>chętni uczniowie</p> <p>zainteresowani uczniowie i nauczyciele</p>	<p>Kamil Urbańczyk</p> <p>Kamil Urbańczyk</p>	<p>czerwiec 2025</p> <p>według kalendarza szkoleń</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>4. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie, stała współpraca z lokalnymi pracodawcami i instytucjami, pozyskiwanie nowych partnerów, podnoszenie prestiżu szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zorganizowanie spotkania klas maturalnych z absolwentami szkoły;</li> <li>-zorganizowanie spotkania klas III Br z absolwentami szkoły;</li> <li>-współpraca z firmami zewnętrznymi: Atlas, Wienerberger, Baumit-certyfikowane szkolenia dla uczniów;</li> <li>- ścisła współpraca z lokalnymi pracodawcami, zajęcia praktyczne i praktyki uczniowskie;</li> <li>- współpraca z Wolnym Cechem Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorców w Tarnowskich Górach, Izbą Rzemieśniczą w Katowicach, realizacja wspólnych projektów;</li> <li>-wyjścia z uczniami klas maturalnych i III Br do Inkubatora Przedsiębiorczości-udział w szkoleniu;</li> <li>-organizowanie wyjazdów do zakładów budowlanych np. Lubar;</li> <li>-współpraca Politechniką Śląską i Wyższą Szkołą Techniczną w Katowicach- udział uczniów w wykładach, warsztatach i laboratoriach;</li> <li>-wyjazd na targi architektury wewnątrz 4DD w Katowicach;</li> <li>-realizacja projektu „Budowlanka z praktyką w przyszłość”- podniesienie jakości i efektywności kształcenia praktycznego w technikum;</li> <li>-realizacja projektu „AKCJA TRANSFORMACJA”;</li> <li>-udział w wojewódzkim konkur-</li> </ul>	<p>klasy maturalne</p> <p>klasy III Br</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>klasy maturalne, III Br</p> <p>wybrane oddziały</p> <p>wybrani uczniowie</p> <p>wybrane klasy</p> <p>chętni uczniowie</p> <p>chętni uczniowie</p> <p>chętni</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>wicedyrektor szkoły</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>nauczyciel biznesu i zarządzania</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych Elżbieta Pańta Kamil Urbańczyk</p> <p>Kamil Urbańczyk, Elżbieta Pańta</p> <p>Kamil Urbańczyk, Elżbieta Pańta</p>	<p>wrzesień 2024r.</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>styczeń 2025</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>sie prac technicznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacji i promocja projektów unijnych dla uczniów i nauczycieli, staże zagraniczne i szkolenia w ramach Erasmus+;</li> <li>-przygotowanie przyszłych absolwentów do planowania dalszej kariery zawodowej, wejścia na rynek pracy (Dzień Kariery, spotkania z absolwentami technikum i szkoły branżowej, udział klas maturalnych w Śląskim Salonie Maturzystów, zajęcia warsztatowe z przedstawicielami uczelni wyższych, warsztaty z doradcami zawodowymi z PUP;</li> <li>-prowadzenie grupy „ZSBA kreatywni”-angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły i pracy nad jej wizerunkiem, promowanie szkoły poprzez media społecznościowe Facebook, Instagram, TIK TOK;</li> <li>-promocja pozyskanego tytułu Inspiratora Kariery;</li> <li>- nawiązanie współpracy z producentem oprogramowania Eastern Graphics Polska</li> </ul>	<p>uczniowie klasy IV, chętni uczniowie i nauczyciele klasy maturalne klasy III Br</p> <p>chętni uczniowie</p> <p>uczniowie i nauczyciele</p>	<p>koordynatorzy projektów</p> <p>pedagog szkolny, nauczyciel Doradztwa Zawodowego Justyna Musik, wychowawcy klas</p> <p>Elżbieta Pańta, Kamil Urbańczyk</p> <p>nauczyciele ZSBA Kamil Urbańczyk</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny październik 2024r.</p>
<p>5.Szkoła ma być miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Priorytetem ma być edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lekcje wychowawcze i przedmiotowe dotyczące wartości, promowanie zaangażowania społecznego, postaw obywatelskich i patriotycznych, organizowanie wyjazdów, wyjść do ważnych miejsc pamięci historycznej;</li> <li>-obchody ważnych uroczystości i świąt państwowych: Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości, Ślubowanie klas I, Dzień Flagi, Konstytucja 3 Maja;</li> <li>-przystąpienie do corocznej akcji "Narodowe Czytanie", zorganizowanie szkolnego konkursu fotograficznego: „Z książką mi do twarzy”;</li> <li>-nawiązanie współpracy ze Stowarzyszeniem Miłośników Ziemi Tarnogórskiej- lekcje z przewodnikiem;</li> </ul>	<p>wszystkie oddziały</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>chętni uczniowie</p> <p>klasa II d</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>wychowawcy, nauczyciele historii, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>wychowawca Agnieszka Barchan</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2024r.</p> <p>październik 2024r.</p>

	<p>-nawiązanie współpracy z Sądem Rejonowym w Tarnowskich Górach- udział uczniów w rozprawach sądowych;</p> <p>-udział w ministerialnym (MSiT) programie upowszechniania strzelectwa;</p> <p>-realizacja zajęć strzelectwa w ramach podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa;</p> <p>-nawiązanie współpracy z jednostką wojskową w Tarnowskich Górach;</p>	<p>wybrane klasy</p> <p>wszystkie oddziały</p> <p>klasy pierwsze</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<p>II semestr</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
6.Profilaktyka zachowań ryzykownych w szczególności uzależnień.	<p>-spotkanie klas I z dzielnicowym i policjantem z Zespołu ds. Nieletnich i Patologii;</p> <p>-realizacja programów profilaktycznych „ARS czyli jak dbać o miłość?;</p> <p>-współpraca ze Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach- realizacja programów profilaktycznych: „Smartfon -przyjaciel czy wróg”, „Rozwój psychoseksualny młodych mężczyzn”, „HE(JT)LP ME!- o hejcie”, „Jak tu nie zwariować. O depresji i innych zaburzeniach”;</p> <p>-nawiązanie współpracy z Fundacją YAQ Pracownią Rozwoju Społecznego- realizacja programu „Ratownicy marzeń”;</p> <p>-realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych przez pielęgniarkę szkolną</p> <p>-oferta i promocja zajęć pozalekcyjnych, w czasie których uczniowie mogą się rozwijać i realizować swoje pasje unikając zachowań ryzykownych.</p>	<p>wszystkie klasy pierwsze</p> <p>wybrane klasy</p> <p>wybrane klasy</p> <p>wybrane klasy</p> <p>wszystkie oddziały</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele ZSBA</p>	<p>wrzesień/ październik 2024r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok szkolny</p>

### **Profilaktyka, współpraca z instytucjami zewnętrznymi.**

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie

zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich substancji i środków odurzających, psychotropowych, zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

2) w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są bardziej narażeni na zachowania ryzykowne,

3) w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji, odurzających, psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działania profilaktyczne w szkole obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.5 ustawy,

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2.

Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych ściśle współpracuje z wieloma lokalnymi instytucjami wspierającymi działalność profilaktyczną szkoły. Są to :

-Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tarnowskich Górach

-Pełnomocnik Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień

-Centrum Profilaktyki i Leczenia Uzależnień w Tarnowskich Górach

-Zespół do spraw Nietletnich i Patologii przy Komendzie Powiatowej Policji w Tarnowskich Górach

-Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień i Pomocy Psychologicznej w Tarnowskich Górach

-Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowskich Górach

-Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bytomiu

-Cech Rzemiosł Różnych, pracodawcy.

## **Zadania profilaktyczne programu na rok szkolny 2024/2025 :**

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości, odporności na stres, uczenie radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz odpowiedzialności za siebie i innych. Wskazywanie instytucji i osób, które mogą udzielić wsparcia.
- Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, w szczególności zażywaniu substancji psychoaktywnych (alkohol, dopalacze, narkotyki, używki itp.).
- Przeciwdziałanie i zapobieganie niebezpiecznym zachowaniom uczniów korzystających z nowoczesnych technologii informacyjnych i mediów społecznościowych - uzależnienia.
- Promowanie zdrowego stylu życia, nawyków prozdrowotnych, aktywności ruchowej, dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Rozwijanie świadomości odpowiedzialności prawnej za czyny niedozwolone oraz ponoszenia konsekwencji swojego zachowania.

### **Formy realizacji zadań profilaktycznych:**

- lekcje wychowawcze i przedmiotowe (pogadanka, drama, praca z tekstem, film, inscenizacja, rozmowa w kręgu itp.),
- zajęcia integracyjno-adaptacyjne,
- rozmowy indywidualne i grupowe,
- programy i zajęcia profilaktyczne realizowane przez pedagoga szkolnego i innych specjalistów,
- zajęcia i działania prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, w tym realizacja programów profilaktycznych: „Znamię! Znam je?”-profilaktyka czerniaka skóry, „Podstępne WZW”- profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typu B i typu C,
- akcje i uroczystości klasowe, szkolne, akcje charytatywne,
- zajęcia sportowe, zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje,
- działalność Samorządu Szkolnego, wolontariat,
- zebrania i rozmowy indywidualne z rodzicami, współpraca z Radą Rodziców,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli (zewnętrzne, wewnętrzne, samodoskonalenie).

### **Osoby odpowiedzialne:**

- dyrekcja szkoły,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,
- pedagog szkolny, psycholog szkolny
- nauczyciel bibliotekarz,

- pielęgniarka szkolna,
- pracownicy niepedagogiczni.

### **Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym, a jej analiza będzie podstawą do tworzenia programu wychowawczo- profilaktycznego na następny rok szkolny.

### **Harmonogram wydarzeń szkolnych w roku szkolnym 2024/2025**

<i>Lp.</i>	<i>Uroczystości, wydarzenia</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
1.	Inauguracja roku szkolnego- Powiatowe rozpoczęcie roku szkolnego.	02.09.2024r.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele
2.	Wybory Samorządu Szkolnego.	wrzesień 2024r.	Samorządy klasowe, opiekun Samorządu

			Szkolnego: Anna Wasylów
3.	Dzień Kariery w Budowlance. Spotkanie z absolwentami szkoły.	wrzesień 2024r.	Agnieszka Barchan, Justyna Musik
4.	Dzień Edukacji Narodowej – akademia.	15.10.2024r.	Wychowawcy klas II, Samorząd Szkolny
5.	Dzień Kariery w Budowlance.	listopad 2024r.	Agnieszka Barchan, Justyna Musik
6.	Narodowe Święto Niepodległości. Ślubowanie uczniów klas I. 80 rocznica Powstania Warszawskiego.	08.11.2024r.	Wychowawcy klas I: Katarzyna Rogowska - Bodnar, Elżbieta Pańta, Michał Solecki, Agnieszka Barchan, Samorząd Szkolny, nauczyciele historii
7.	Tydzień Życzliwości.	18-22.11.2024r.	Pedagog szkolny, Samorząd Szkolny
8.	Mikołajki.	06.12.2024r.	Samorząd Szkolny, Rada Rodziców
9.	Wolontariat.	cały rok szkolny	Samorzady klasowe, szkolny wolontariat, Anna Sopuch, wychowawcy klas
10.	Spotkania świąteczne z okazji Świąt Bożego Narodzenia w klasach.	20.12.2024r.	Wychowawcy klas
11.	Podsumowanie projektu unijnego ERASMUS+.	grudzień 2024r.	Koordynatorzy projektu: Agata Dorożyńska, Agnieszka Ziaja
12.	Miesiąc bezpiecznego Internetu.	luty 2025r.	Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, nauczyciele
13.	Dzień Ziemi.	01.04.2025r.	Aleksandra Dobrowolska
14.	Dni Otwarte, Targi Edukacyjne, Promocja szkoły.	od marca do czerwca 2025r.	Zespół ds. Rozwoju i Promocji Szkoły
15.	Zakończenie roku szkolnego uczniów klas V technikum.	25.04.2025r.	Wychowawcy klas III: Aneta Szymaniec, Ewa Fischer Samorząd Szkolny
16.	Dzień Hymnu Państwowego i Flagi Polskiej. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	30.04.2025r.	Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie Beata Gutowska
17.	Dzień Dziecka i Dzień Sportu. Piknik szkolny.	30.05.2025r.	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego: Grzegorz Nowak, Marek Wilczek, Magdalena Poźniak, Michał Solecki, Łukasz Wawrzekiewicz
18.	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025.	27.06.2025r.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele